



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA CAPOZZI"

Via Bonifazi 64 - 00167 Roma – Municipio XIII

Tel. Fax 06/6630905 – Tel. 06/66040749

RMIC8BM00R – Distretto 26 – Ambito 8 - C.F. 97198140580

www.icmariacapozziroma.edu.it

RMIC8BM00R@istruzione.it - RMIC8BM00R@pec.istruzione.it

All'albo on line

OGGETTO: AVVISO Selezione Referente per la valutazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

AZIONE 10.2.2A – Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-121**

CUP B83D21002690001-

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- Visto** il PON “Programma Operativo Nazionale 2014 -2020 “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
- Visto** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica attraverso l’inserimento del medesimo nel Sistema Informativo e collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione del PON prot. n. AOODGEFID/0017355 del 1 giugno 2021;
- Vista** la nota MIUR prot. n. 17659 del 07/06/2021 di autorizzazione formale alla realizzazione del progetto;
- Vista** la comunicazione del 4/11/2011 con oggetto trascodifica Progetti avviso 9707/2021;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 12/05/2021 di adesione al progetto FSEPON Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 (*Apprendimento e socialità*). AZIONE 10.2.2A ;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 109 del 19/05/2021 di adesione all’unanimità al progetto PON Apprendimento e socialità Avviso prot. 9707 del 27/04/2021;
- Vista** la determina dirigenziale prot. n. 6680 del 14/12/2021 per l’avvio della procedura reclutamento Esperti e Tutor;
- Considerato** il decreto prot. n. 3614 del 28/06/2021 dell’assunzione formale in bilancio e l’inserimento nel programma annuale per l’esercizio 2021 del finanziamento di € 91.476,00;
- Premesso** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari settori costituenti l’azione formativa;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “Apprendimento e Socialità”, prevede la figura professionale del Referente per la Valutazione per l’attuazione del suddetto

progetto;

Considerato che questa Istituzione Scolastica è tenuta, dapprima, a verificare se siano presenti o disponibili al suo interno le risorse professionali di cui ha necessità;

EMANA

**il seguente Avviso per la selezione di n° 1 Referente per la Valutazione
10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-121 "E..STATE INSIEME".**

Art.1 FINALITÀ

Con il presente Avviso si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Statale "Maria Capozzi" con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni dell'Istituto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

Destinatari del progetto: Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto.

I moduli si svolgeranno in orario extracurricolare.

Durata di ogni modulo : 30 ore

Art.2 OGGETTO

La selezione con procedura comparativa dei titoli ha come oggetto l'individuazione di figure di tutor ed esperti per il progetto in premessa composti dai seguenti moduli da svolgere secondo il calendario di massima:

	Tipologia di modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Breve descrizione Obiettivi specifici del modulo	Inizio del modulo Termine del modulo
1	Competenza alfabetica funzionale	SCRIVERE E' UN GIOCO DI PAROLE	20 alunni scuola primaria	<i>Potenziare gli apprendimenti e le competenze chiave e di base attraverso percorsi didattici modulari e con l'utilizzo di metodologie innovative. Promuovere la dimensione relazionale ed il benessere dello studente</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Giugno 22
2	Competenza alfabetica funzionale	SCRIVIAMOCI E CONOSCIAMOCI	20 alunni scuola primaria	<i>Stimolare il "piacere della lettura" e della scrittura come espressione di se' e della propria creatività. Le attività verranno presentate sotto la forma del gioco e con laboratori</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Giugno 22
3	Competenza multilinguistica	GREEN CARD - 1^ MODULO	20 alunni scuola primaria	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua straniera attraverso una didattica laboratoriale basata sul gioco e sulla pratica orale. Fine del modulo sarà il raggiungimento del certificato del livello A1 di conoscenza della lingua inglese</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Aprile 22

4	Competenza multilinguistica	GREEN CARD - 2^ MODULO	20 alunni scuola primaria	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua straniera attraverso una didattica laboratoriale basata sul gioco e sulla pratica orale. Fine del modulo sarà il raggiungimento del certificato del livello A1 di conoscenza della lingua inglese</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Aprile 22
5	Competenza in STEM	ECOSY_STEM	20 alunni scuola primaria	<i>Fornire competenze in ambito scientifico, ecologico, tecnologico, ingegneria e matematica (STEM) attraverso attività ludico-empiriche. Sono previsti laboratori che prevederanno l'uso di strumenti digitali</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Giugno 22
6	Competenza in STEM	SCIENZA PER TUTTI	20 alunni scuola primaria	<i>Fornire competenze in ambito scientifico, ecologico, tecnologico, ingegneria e matematica (STEM) attraverso attività ludico-empiriche. Sono previsti laboratori con il supporto di strumenti digitali</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Giugno 22
7	Competenza in STEM	CREATIVA....MENTE	20 alunni scuola primaria	<i>Fornire competenze in ambito scientifico e matematico (STEM) attraverso una didattica laboratoriale basata sul problem solving</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Giugno 22
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA NELLE PAROLE	20 alunni scuola primaria	<i>Attraverso le pratiche artistiche e musicali gli allievi potranno migliorare le proprie capacità percettive ed il rapporto con il mondo esterno. Le attività laboratoriali musicali favoriranno la creatività e la comunicazione.</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Giugno 22
9	Competenza multilinguistica	CARPE DIEM	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Valorizzazione e potenziamento delle eccellenze in campo delle competenze multilinguistiche, anche a fini orientativi. Le attività saranno propedeutiche allo studio delle lingue classiche e saranno improntate ad una didattica di tipo laboratoriale</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Maggio 22
10	Competenza multilinguistica	COME TOGETHER	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A2 di conoscenza della lingua inglese</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Aprile 22
11	Competenza	¿QUIERES HABLAR	20 alunni	<i>Promuovere l'apprendimento</i>	Inizio:

	multilinguistica	ESPAÑOL?	secondaria di primo grado	<i>della lingua spagnola attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A1/A2 di conoscenza della lingua spagnola</i>	Gennaio 22 Fine: Aprile 22
12	Competenza multilinguistica	VOULEZ VOUS PARLER FRANÇAIS?	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua francese attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A2 di conoscenza della lingua francese</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Aprile 22
13	Competenza digitale	STEM AL PARCO	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Fornire competenze in ambito scientifico, ecologico, tecnologico, ingegneria e matematica (STEM) attraverso attività ludico-empiriche, di valorizzazione e conservazione del patrimonio ambientale. Sono previsti laboratori con il supporto di strumenti digitali</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Maggio 22
14	Competenza in STEM	NUMERI UNO	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Valorizzazione e potenziamento delle eccellenze in campo matematico attraverso la promozione di attività didattiche aggiuntive di arricchimento delle conoscenze e dei contenuti di Matematica. L'approccio di tipo laboratoriale prevederà l'uso di strumenti digitali e delle nuove tecnologie</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Maggio 22
15	Competenza digitale	A SCUOLA DI CITTADINANZA DIGITALE	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Promozione della consapevolezza digitale, sviluppo del senso critico per un comportamento in rete più sicuro e responsabile. Le attività prevederanno l'uso di strumenti digitali e del coding</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Maggio 22
16	Competenza in materia di cittadinanza	CITTADINI DEL FUTURO	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Sviluppare le competenze trasversali sociali e civiche. Favorire la cittadinanza attiva e responsabile, con particolare interesse per le tematiche a tema ambientale</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Maggio 22
17	Competenza multilinguistica	COME TOGETHER - 2	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A2 di</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Maggio 22

				<i>conoscenza della lingua inglese</i>	
18	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	LETTORI, DRAMMATURGI E INTERPRETI SI METTONO IN GIOCO	20 alunni secondaria di primo grado	<i>L'attività laboratoriale si propone di promuovere l'affiatamento di gruppo e una corretta comunicazione interpersonale attraverso una pratica che rafforzi l'unità di espressione tra corpo e mente, di favorire, inoltre, una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé.</i>	Inizio: Gennaio 22 Fine: Maggio 22

Art.3 PRINCIPALI COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione “avrà il compito di coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l’INVALSI”.

Nello specifico Il referente per la valutazione ha il compito di:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti
- predisporre tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc).
- collaborazione con il dirigente, i tutor e gli esperti nelle attività di progettazione e controllo

Art.4 DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO

Il corrispettivo della prestazione viene stabilito in € 23,22 (ventitre/22) orario lordo stato onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. L’importo del presente incarico, sarà liquidato per intero a seguito dell’accreditamento del finanziamento e nel caso di decurtazione delle somme previste nell’area gestionale potrà subire una contrazione. Si precisa infatti che i compensi relativi all’area gestionale sono legati alla frequenza degli allievi, riconosciuti per intero solo nel caso di effettiva presenza durante tutte le ore formative previste.

Ai fini della liquidazione il prestatore dovrà presentare Timesheet debitamente compilato.

Art.5 CRITERI PER LA SELEZIONE

Requisiti di accesso

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione Scolastica Statale.

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica	1) Laurea Vecchio ordinamento o laurea magistrale	5
	2) Diploma di Laurea triennale * Si valuta un solo titolo	3
	3) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1
	4) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale * max 1 titolo	2
	5) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) * max 1 titolo	2
B) Esperienza Lavorativa	1) Attività di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito di progetti PON, minimo di 30h a modulo	5
	2) Incarichi esterni assegnati dal SNV (Invalsi, Indire)	5
	3) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	2
	4) Attività di referente per la valutazione all'interno della Scuola	1
C) Certificazioni Informatiche	ECDL	1
D) Corsi Formazione per la Didattica riconosciuti dal MIUR (non inferiore a 25 ore)	* max 3 corsi	1

Art.6 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a questo Istituto tramite il seguente indirizzo di posta elettronica rmic8bm00r@istruzione.it entro e non oltre le ore 13.00 del 23/12/2021.

Non saranno in alcun modo valutate le domande inviate dopo la scadenza menzionata.

La domanda, redatta ai sensi del DPR 445/2000, dovrà essere presentata, a pena di inammissibilità, secondo il modello dell'Allegato A presente in calce al presente Avviso, e dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico avente per oggetto: **“Domanda di partecipazione Selezione Referente per la Valutazione bando interno Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-121 “E..STATE INSIEME”.**

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità contenete la firma in originale del candidato;
- Scheda autovalutazione (Allegato B_R) da compilare a cura del richiedente in cui dovranno

essere indicati analiticamente i titoli di studio e i titoli professionali.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ART.7 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, con apposito decreto, nominerà una Commissione per la valutazione dei titoli pertinenti il profilo richiesto tenendo conto di quanto dichiarato nell'istanza di partecipazione con allegata scheda di valutazione e nel Curriculum Vitae. Verranno valutati esclusivamente le esperienze professionali ed i titoli acquisiti alla data del presente avviso. Questa Istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.

ART.8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI – INFORMATIVA

In base al Regolamento Europeo GDPR UE 2016/679 ed al D.Lgs. 101/2018 a modifica del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituzione scolastica per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. I candidati dovranno autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dr. Marco Di Maro.

ART.9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico

Il presente avviso è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica e in apposita sezione sul sito della scuola www.icmariacapozziroma.edu.it. nonché nella sezione "PON 2014-2020".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr. Marco Di Maro