



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA CAPOZZI"

Via Bonifazi 64 - 00167 Roma - Municipio XIII
Tel. Fax 06/6630905 - Tel. 06/66040749

RMIC8BM00R - Distretto 26 - Ambito 8 - C.F. 97198140580

www.icmariacapozziroma.edu.it

RMIC8BM00R@istruzione.it - RMIC8BM00R@pec.istruzione.it

All' Albo online

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*). AZIONE 10.2.2A –
Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-121
CUP B83D21002690001-

Determina avvio procedura selezione personale per incarichi di: n° 18 Esperti – n° 18 Tutor – n. 1 Referente per la valutazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).
- Visto** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica attraverso l’inserimento del medesimo nel Sistema Informativo e collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione del PON prot. n. AOODGEFID/0017355 del 1 giugno 2021;
- Vista** la nota MIUR prot. n. 17659 del 07/06/2021 di autorizzazione formale alla realizzazione del progetto;
- Vista** la comunicazione del 4/11/2011 con oggetto trascodifica Progetti avviso 9707/2021;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 12/05/2021 di adesione al progetto FSEPON Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 (*Apprendimento e socialità*). AZIONE 10.2.2A ;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 109 del 19/05/2021 di adesione all’unanimità al progetto PON Apprendimento e socialità Avviso prot. 9707 del 27/04/2021;
- Considerato** il decreto prot. n. 3614 del 28/06/2021 dell’assunzione formale in bilancio e l’inserimento nel programma annuale per l’esercizio 2021 del finanziamento di € 91.476,00;
- Premesso che** per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari settori costituenti l’azione formativa;

Considerato che questa Istituzione Scolastica Statale è tenuta, dapprima, a verificare se siano presenti o disponibili al suo interno le risorse professionali di cui ha necessità;

DETERMINA

1) Di procedere all’individuazione della figura Esperto e Tutor per ogni modulo di seguito indicato

	Tipologia di modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Breve descrizione <i>Obiettivi specifici del modulo</i>	Inizio del modulo Termine del modulo
1	Competenza alfabetica funzionale	SCRIVERE E' UN GIOCO DI PAROLE	20 alunni scuola primaria	<i>Potenziare gli apprendimenti e le competenze chiave e di base attraverso percorsi didattici modulari e con l'utilizzo di metodologie innovative. Promuovere la dimensione relazionale ed il benessere dello studente</i>	Inizio : Novembre 21 Fine: Giugno 22
2	Competenza alfabetica funzionale	SCRIVIAMOCI E CONOSCIAMOCI	20 alunni scuola primaria	<i>Stimolare il “piacere della lettura” e della scrittura come espressione di se’ e della propria creatività’. Le attività verranno presentate sotto la forma del gioco e con laboratori</i>	Inizio : Novembre 21 Fine: Giugno 22
3	Competenza multilinguistica	GREEN CARD - 1^ MODULO	20 alunni scuola primaria	<i>Promuovere l’apprendimento della lingua straniera attraverso una didattica laboratoriale basata sul gioco e sulla pratica orale. Fine del modulo sarà il raggiungimento del certificato del livello A1 di conoscenza della lingua inglese</i>	Inizio : Novembre 21 Fine: Aprile 22

4	Competenza multilinguistica	GREEN CARD - 2^ MODULO	20 alunni scuola primaria	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua straniera attraverso una didattica laboratoriale basata sul gioco e sulla pratica orale. Fine del modulo sara' il raggiungimento del certificato del livello A1 di conoscenza della lingua inglese</i>	Inizio : Novembre 21 Fine: Aprile 22
5	Competenza in STEM	ECOSY_STEM	20 alunni scuola primaria	<i>Fornire competenze in ambito scientifico, ecologico, tecnologico, ingegneria e matematica (STEM) attraverso attivita' ludico-empiriche. Sono previsti laboratori che prevederanno l'uso di strumenti digitali</i>	Inizio : Novembre 21 Fine: Giugno 22
6	Competenza in STEM	SCIENZA PER TUTTI	20 alunni scuola primaria	<i>Fornire competenze in ambito scientifico, ecologico, tecnologico, ingegneria e matematica (STEM) attraverso attivita' ludico-empiriche. Sono previsti laboratori con il supporto di strumenti digitali</i>	Inizio: Novembre 21 Fine: Giugno 22
7	Competenza in STEM	CREATIVA....MENTE	20 alunni scuola primaria	<i>Fornire competenze in ambito scientifico e matematico (STEM) attraverso una didattica laboratoriale basata sul problem solving</i>	Inizio: Novembre 21 Fine: Giugno 22
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA NELLE PAROLE	20 alunni scuola primaria	<i>Attraverso le pratiche artistiche e musicali gli allievi potranno migliorare le proprie capacita' percettive ed il rapporto con il mondo esterno. Le attivita' laboratoriali musicali favoriranno la creativita' e la comunicazione.</i>	Inizio: Novembre 21 Fine: Giugno 22
9	Competenza multilinguistica	CARPE DIEM	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Valorizzazione e potenziamento delle eccellenze in campo delle competenze multilinguistiche, anche a fini orientativi. Le attivita' saranno propedeutiche allo studio delle lingue classiche e saranno improntate ad una didattica di tipo laboratoriale</i>	Inizio : Dicembre 21 Fine: Maggio 22

10	Competenza multilinguistica	COME TOGETHER	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A2 di conoscenza della lingua inglese</i>	Inizio : Novembre 21 Fine: Aprile 22
11	Competenza multilinguistica	¿QUIERES HABLAR ESPAÑOL?	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua spagnola attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A1/A2 di conoscenza della lingua spagnola</i>	Inizio : Novembre 21 Fine: Aprile 22
12	Competenza multilinguistica	VOULEZ VOUS PARLER FRANÇAIS?	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua francese attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A2 di conoscenza della lingua francese</i>	Inizio : Novembre 21 Fine: Aprile 22
13	Competenza digitale	STEM AL PARCO	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Fornire competenze in ambito scientifico, ecologico, tecnologico, ingegneria e matematica (STEM) attraverso attività ludico-empiriche, di valorizzazione e conservazione del patrimonio ambientale. Sono previsti laboratori con il supporto di strumenti digitali</i>	Inizio : Dicembre 21 Fine: Maggio 22
14	Competenza in STEM	NUMERI UNO	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Valorizzazione e potenziamento delle eccellenze in campo matematico attraverso la promozione di attività didattiche aggiuntive di arricchimento delle conoscenze e dei contenuti di Matematica. L'approccio di tipo laboratoriale prevederà l'uso di strumenti digitali e delle nuove tecnologie</i>	Inizio : Dicembre 21 Fine: Maggio 22
15	Competenza digitale	A SCUOLA DI CITTADINANZA DIGITALE	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Promozione della consapevolezza digitale, sviluppo del senso critico per un comportamento in rete più sicuro e responsabile. Le attività prevederanno l'uso</i>	Inizio : Dicembre 21 Fine: Maggio 22

				<i>di strumenti digitali e del coding</i>	
16	Competenza in materia di cittadinanza	CITTADINI DEL FUTURO	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Sviluppare le competenze trasversali sociali e civiche. Favorire la cittadinanza attiva e responsabile, con particolare interesse per le tematiche a tema ambientale</i>	Inizio : Dicembre 21 Fine: Maggio 22
17	Competenza multilinguistica	COME TOGETHER -2	20 alunni secondaria di primo grado	<i>Promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A2 di conoscenza della lingua inglese</i>	Inizio : Dicembre 21 Fine: Maggio 22
18	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	LETTORI, DRAMMATURGHI E INTERPRETI E SI METTONO IN GIOCO	20 alunni secondaria di primo grado	<i>L'attività laboratoriale si propone di promuovere l'affiatamento di gruppo e una corretta comunicazione interpersonale attraverso una pratica che rafforzi l'unità di espressione tra corpo e mente, di favorire, inoltre, una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé.</i>	Inizio : Dicembre 21 Fine: Maggio 22

attraverso avviso di selezione rivolto al personale docente interno.

- 2) Di procedere per l'individuazione della figura Referente per la valutazione del progetto attraverso avviso di selezione rivolto al personale docente interno.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Dr. Marco Di Maro