



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA CAPOZZI"**

Via Bonifazi 64 - 00167 Roma – Municipio XIII

Tel. Fax 06/6630905 – Tel. 06/66040749

RMIC8BM00R – Distretto 26 – Ambito 8 - C.F. 97198140580

[www.icmariacapozziroma.edu.it](http://www.icmariacapozziroma.edu.it)

[RMIC8BM00R@istruzione.it](mailto:RMIC8BM00R@istruzione.it) - [RMIC8BM00R@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8BM00R@pec.istruzione.it)

Al Sito WEB  
Agli Atti

**OGGETTO: Decreto di conferimento incarico Referente per la valutazione** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

AZIONE 10.2.2A – Codice progetto: **10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-121**

**CUP B83D21002690001-**

**Il Dirigente Scolastico**

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visto** il PON “Programma Operativo Nazionale 2014 -2020 “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
- Visto** il progetto presentato da questa Istituzione scolastica attraverso l’inserimento del medesimo nel Sistema Informativo e collocato utilmente nella graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione del PON prot. n. AOODGEFID/0017355 del 1 giugno 2021;
- Vista** la nota MIUR prot. n. 17659 del 07/06/2021 di autorizzazione formale alla realizzazione del progetto;
- Vista** la comunicazione del 4/11/2011 con oggetto trascodifica Progetti avviso 9707/2021;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti del 12/05/2021 di adesione al progetto FSEPON Avviso prot. 9707 del 27/04/2021 (*Apprendimento e socialità*). AZIONE 10.2.2A ;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 109 del 19/05/2021 di adesione all’unanimità al progetto PON Apprendimento e socialità Avviso prot. 9707 del 27/04/2021;

- Vista** la determina dirigenziale prot. n. 6680 del 14/12/2021 per l'avvio della procedura reclutamento Esperti e Tutor;
- Considerato** il decreto prot. n. 3614 del 28/06/2021 dell'assunzione formale in bilancio e l'inserimento nel programma annuale per l'esercizio 2021 del finanziamento di € 91.476,00;
- Vista** la determina prot. 6355 del 23/11/2021 con la quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di *Responsabile Unico del progetto* di cui all'oggetto;
- Premesso** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche nei vari settori costituenti l'azione formativa;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "Apprendimento e Socialità", prevede la figura professionale del Referente per la Valutazione per l'attuazione del suddetto progetto;
- Considerato** che questa Istituzione Scolastica è tenuta, dapprima, a verificare se siano presenti o disponibili al suo interno le risorse professionali di cui ha necessità;
- Visto** l'Avviso di selezione prot. 6701 del 15/12/2021 del personale interno per il reclutamento di n° 1 Referente per la Valutazione per attività relative al progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-121 "E..STATE INSIEME".
- Considerato** che entro la data di scadenza dell'avviso, prevista alle ore 13.00 del giorno 23/12/2021 è pervenuta con prot. n° 6845 del 22/12/2021, la sola candidatura allo svolgimento dell'incarico per l'attività di Referente per la Valutazione da parte della docente Gabriella Della Fera, in servizio presso questo Istituto;
- Ritenuta** ammissibile e valida la candidatura presentata;
- Visto** il possesso dei requisiti , attestanti le competenze previste nel suddetto avviso;

## DECRETA

di affidare alla Prof.ssa Della Fera Gagriella, docente a tempo indeterminato presso questo Istituto, l'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE del PON "Apprendimento e socialità", nell'ambito del progetto **10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-121 "E..STATE INSIEME"** per i moduli di seguito indicati:

|   | Tipologia di modulo   | Titolo del modulo              | Destinatari               | Breve descrizione<br><i>Obiettivi specifici del modulo</i>           | Inizio del modulo<br>Termine del modulo |
|---|-----------------------|--------------------------------|---------------------------|--|---|
| 1 | Competenza alfabetica | SCRIVERE E' UN GIOCO DI PAROLE | 20 alunni scuola primaria | <i>Potenziare gli apprendimenti e le competenze chiave e di base</i> | Inizio:<br>Gennaio 22                   |

|   |  |                            |                           |  |   |
|---|--|----------------------------|---------------------------|--|---|
|   | funzionale   |                            |                           | <i>attraverso percorsi didattici modulari e con l'utilizzo di metodologie innovative. Promuovere la dimensione relazionale ed il benessere dello studente</i>  | Fine:<br>Giugno 22                          |
| 2 | Competenza alfabetica funzionale                       | SCRIVIAMOCI E CONOSCIAMOCI | 20 alunni scuola primaria | <i>Stimolare il "piacere della lettura" e della scrittura come espressione di se' e della propria creatività. Le attività verranno presentate sotto la forma del gioco e con laboratori</i>  | Inizio:<br>Gennaio 22<br>Fine:<br>Giugno 22 |
| 3 | Competenza multilinguistica                            | GREEN CARD - 1^ MODULO     | 20 alunni scuola primaria | <i>Promuovere l'apprendimento della lingua straniera attraverso una didattica laboratoriale basata sul gioco e sulla pratica orale. Fine del modulo sarà il raggiungimento del certificato del livello A1 di conoscenza della lingua inglese</i> | Inizio:<br>Gennaio 22<br>Fine:<br>Aprile 22 |
| 4 | Competenza multilinguistica                            | GREEN CARD - 2^ MODULO     | 20 alunni scuola primaria | <i>Promuovere l'apprendimento della lingua straniera attraverso una didattica laboratoriale basata sul gioco e sulla pratica orale. Fine del modulo sarà il raggiungimento del certificato del livello A1 di conoscenza della lingua inglese</i> | Inizio:<br>Gennaio 22<br>Fine:<br>Aprile 22 |
| 5 | Competenza in STEM                                     | ECOSY_STEM                 | 20 alunni scuola primaria | <i>Fornire competenze in ambito scientifico, ecologico, tecnologico, ingegneria e matematica (STEM) attraverso attività ludico-empiriche. Sono previsti laboratori che prevederanno l'uso di strumenti digitali</i>                              | Inizio:<br>Gennaio 22<br>Fine:<br>Giugno 22 |
| 6 | Competenza in STEM                                     | SCIENZA PER TUTTI          | 20 alunni scuola primaria | <i>Fornire competenze in ambito scientifico, ecologico, tecnologico, ingegneria e matematica (STEM) attraverso attività ludico-empiriche. Sono previsti laboratori con il supporto di strumenti digitali</i>                                     | Inizio:<br>Gennaio 22<br>Fine:<br>Giugno 22 |
| 7 | Competenza in STEM                                     | CREATIVA....MENTE          | 20 alunni scuola primaria | <i>Fornire competenze in ambito scientifico e matematico (STEM) attraverso una didattica laboratoriale basata sul problem solving</i>  | Inizio:<br>Gennaio 22<br>Fine:<br>Giugno 22 |
| 8 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione | MUSICA NELLE PAROLE        | 20 alunni scuola primaria | <i>Attraverso le pratiche artistiche e musicali gli allievi potranno migliorare le proprie capacità percettive ed il rapporto con il</i>   | Inizio:<br>Gennaio 22<br>Fine:<br>Giugno 22 |

|    |                             |                              |                                     |  |                                       |
|----|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|
|    | culturale                   |                              |                                     | <i>mondo esterno. Le attività laboratoriali musicali favoriranno la creatività e la comunicazione.</i>   |                                       |
| 9  | Competenza multilinguistica | CARPE DIEM                   | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>Valorizzazione e potenziamento delle eccellenze in campo delle competenze multilinguistiche, anche a fini orientativi. Le attività saranno propedeutiche allo studio delle lingue classiche e saranno improntate ad una didattica di tipo laboratoriale</i>                               | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Maggio 22 |
| 10 | Competenza multilinguistica | COME TOGETHER                | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>Promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A2 di conoscenza della lingua inglese</i>   | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Aprile 22 |
| 11 | Competenza multilinguistica | ¿QUIERES HABLAR ESPAÑOL?     | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>Promuovere l'apprendimento della lingua spagnola attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A1/A2 di conoscenza della lingua spagnola</i>  | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Aprile 22 |
| 12 | Competenza multilinguistica | VOULEZ VOUS PARLER FRANÇAIS? | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>Promuovere l'apprendimento della lingua francese attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A2 di conoscenza della lingua francese</i>   | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Aprile 22 |
| 13 | Competenza digitale         | STEM AL PARCO                | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>Fornire competenze in ambito scientifico, ecologico, tecnologico, ingegneria e matematica (STEM) attraverso attività ludico-empiriche, di valorizzazione e conservazione del patrimonio ambientale. Sono previsti laboratori con il supporto di strumenti digitali</i>                    | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Maggio 22 |
| 14 | Competenza in STEM          | NUMERI UNO                   | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>Valorizzazione e potenziamento delle eccellenze in campo matematico attraverso la promozione di attività didattiche aggiuntive di arricchimento delle conoscenze e dei contenuti di Matematica. L'approccio di tipo laboratoriale prevederà l'uso di strumenti digitali e delle nuove</i> | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Maggio 22 |

|    |  |   |                                     |   |                                       |
|----|--|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
|    |  |   |                                     | <i>tecnologie</i>   |                                       |
| 15 | Competenza digitale  | A SCUOLA DI CITTADINANZA DIGITALE                     | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>Promozione della consapevolezza digitale, sviluppo del senso critico per un comportamento in rete più sicuro e responsabile. Le attività prevederanno l'uso di strumenti digitali e del coding</i>   | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Maggio 22 |
| 16 | Competenza in materia di cittadinanza                            | CITTADINI DEL FUTURO                                  | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>Sviluppare le competenze trasversali sociali e civiche. Favorire la cittadinanza attiva e responsabile, con particolare interesse per le tematiche a tema ambientale</i>   | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Maggio 22 |
| 17 | Competenza multilinguistica                                      | COME TOGETHER - 2                                     | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>Promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso una didattica attiva e partecipata. Fine del modulo è il raggiungimento della certificazione del livello A2 di conoscenza della lingua inglese</i>  | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Maggio 22 |
| 18 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | LETTORI, DRAMMATURGI E INTERPRETI SI METTONO IN GIOCO | 20 alunni secondaria di primo grado | <i>L'attività laboratoriale si propone di promuovere l'affiatamento di gruppo e una corretta comunicazione interpersonale attraverso una pratica che rafforzi l'unità di espressione tra corpo e mente, di favorire, inoltre, una ricerca creativa personale per una conoscenza più profonda di sé.</i> | Inizio: Gennaio 22<br>Fine: Maggio 22 |

### COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione “avrà il compito di coordinare le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l’INVALSI”.

Nello specifico Il referente per la valutazione ha il compito di:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti

- predispone tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc).

collaborazione con il dirigente, i tutor e gli esperti nelle attività di progettazione e controllo.

### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

La prestazione professionale del Referente della Valutazione sarà retribuita in relazione alle ore effettivamente espletate, debitamente documentate su apposito Timesheet e, comunque non oltre il monte orario complessivo massimo di 10 ore a costi standard e per i moduli formativi che saranno attivati e conclusi.

Il corrispettivo della prestazione previsionale viene stabilito in € 23,22 (ventitre/22) orario lordo stato onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. L'importo del presente incarico, sarà liquidato per intero a seguito dell'accreditamento del finanziamento e nel caso di decurtazione delle somme previste nell'area gestionale potrà subire una contrazione. Si precisa infatti che i compensi relativi all'area gestionale sono legati all'attivazione dei moduli e alla frequenza degli allievi, riconosciuti per intero solo nel caso di effettiva presenza durante tutte le ore formative previste.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna e fino alla conclusione del Progetto fissata al 31/08/2022.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività progettuali. Il Referente della valutazione con l'accettazione della presente nomina, autorizza espressamente il Dirigente Scolastico al trattamento dei propri dati personali per i fini dell'incarico ricevuto e degli atti connessi e conseguenti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy GDPR 2016/679 e successive modificazioni ed 'integrazioni.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola [www.icmariacapozziroma.edu.it](http://www.icmariacapozziroma.edu.it). nonché nella sezione "PON 2014-2020".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dr. Marco Di Maro